

الف

چکیده پژوهش

پژوهش حاضر با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و با فرض اینکه پیشرفت تحصیلی لیسانسیه‌های کتابداری در ادامه تحصیل رشته کتابداری بیش از لیسانسیه‌های غیر کتابداری است و این فرض که دانشجویان دارای سابقه اشتغال در کتابخانه موفق‌تر از سایر دانشجویان هستند. انجام شده اهداف اصلی در این پژوهش تعیین سوابق مرتبط و شناخت نوع ارتباط این سوابق با پیشرفت تحصیلی استفاده احتمالی برنامه ریزان آموزشی از نتایج حاصل از این بررسی در گزینش و آموزش دانشجویان این رشته در این مقطع تحصیلی است.

جامعه مورد پژوهش ۷۲ نفر فارغ التحصیلان و دانشجویان ترم آخر رشته کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و تربیت مدرس در مقطع کارشناسی ارشد بود. جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه و مراجعه به پرونده تحصیلی افراد صورت گرفت.

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که پیشرفت تحصیلی لیسانسیه‌های کتابداری کمتر از لیسانسیه‌های غیر کتابداری است. (۰/۷۱/۵٪ لیسانسیه‌های کتابداری از نظر معدل در گروه ضعیف قرار دارند) بین مدت سابقه اشتغال در کتابخانه و معدل نمرات ارتباط معکوس و ناقص مشاهده شد $\rho = -0/34$. پیشرفت تحصیلی خانمها کمی بیش از آقایان است (۰/۲۲/۲٪ خانمها و ۰/۱۶/۷٪ آقایان معدل ممتاز کسب کرده‌اند) از متاهلین ۰/۱۹/۶٪ و از افراد مجرد ۰/۱۸/۸٪ معدل ممتاز دارند. بین معدل نمرات و تعداد فرزند ارتباط خطی کمی وجود دارد $\rho = 0/28$. دانشجویان ساکن غیر خوابگاه موفقیت بیشتری نسبت به دانشجویان مقیم خوابگاه بدست آورده‌اند. بین مدت دوره آموزش کتابداری با پیشرفت تحصیلی ارتباطی وجود ندارد $\rho = 0/4$.

ب

بین نمره انگلیسی و معدل نمرات ارتباط خطی وجود دارد $\rho = 0/42$. فاصله زمان بین دو مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد و سن افراد با پیشرفت تحصیلی ارتباطی نداشته است .
